

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»
*Институт подготовки и аттестации
научно-педагогических кадров*

УТВЕРЖДАЮ

Ректор СПбГЭУ, д.э.н., профессор

_____ И. А. Максимцев

«____» _____ 20____

**ОПИСАНИЕ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров
в аспирантуре

Направление подготовки: 09.06.01 – Информатика и вычислительная
техника

Квалификация: Исследователь.
Преподаватель-исследователь.

Научный руководитель:

д.т.н., профессор

В.В. Трофимов

Санкт-Петербург
2015

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ООП аспирантуры) по направлению подготовки

09.06.01 – «Информатика и вычислительная техника»

шифр и наименование направления подготовки

разработана в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом №127-ФЗ от 23.08.1996г. «О науке и государственной научно-технической политике», Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), утвержденным приказом № 875 от 30 июля 2014 г. по направлению подготовки

09.06.01 – «Информатика

и вычислительная техника»,

шифр и наименование направления подготовки

Приказом Минобрнауки России №1259 от 19.11.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Приказом Минобрнауки России №1192 от 02.09.2014г. «Об установлении соответствия Номенклатуре специальностей научных работников направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Приказом Минобрнауки России от 30 апреля 2015 года № 464 « О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Осуществляемый уровень образования: высшее образование.

Форма обучения: очная, заочная.

Нормативный срок обучения: очная форма обучения - 4 года;

заочная форма обучения – 5 лет.

В срок получения образования по ООП аспирантуры включены каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

Язык обучения – русский.

1.2. Основной целью реализации ООП аспирантуры по

09.06.01 – «Информатика и вычислительная техника»

наименование направления подготовки

является подготовка высококвалифицированных кадров, способных к самостоятельной исследовательской и педагогической деятельности в области информационно-вычислительного обслуживания в компаниях и подразделениях по использованию вычислительной техники и информационных технологий, а также формирование личностных качеств человека и гражданина, интегрированного в современное общество, а также национальную и мировую культуру.

1.3. Для реализации основной цели ООП аспирантуры по

09.06.01 – «Информатика и вычислительная техника»

наименование направления подготовки

в процессе образовательной деятельности предусматривается решение следующих задач:

- формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускников данной ООП аспирантуры в соответствии с ФГОС;

- формирование у обучающихся по ООП аспирантуры навыков организации самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

- формирование у обучающихся понимания современных тенденций развития информатики, вычислительной техники и образовательной деятельности в сфере, связанной с использованием вычислительной техники и информационных технологий;

- овладение обучающимися по ООП аспирантуры современными знаниями в области теории и методологии информатики, вычислительной техники и инструментарием, необходимым для осуществления научно-исследовательской и педагогической деятельности в сфере использования вычислительной техники и информационных технологий;

- углубление и систематизация знаний обучающихся в области философских наук, ориентированных на их профессиональную деятельность;

- углубление и совершенствование знаний иностранного языка, прежде всего для использования их в профессиональной деятельности;

- подготовка научно-исследовательской работы, вносящей определенный вклад в создание и развитие научных знаний в сфере информатики и вычислительной техники.

1.4. Объем ООП аспирантуры по направлению 09.06.01 – «Информатика и вычислительная техника» составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Объем ООП аспирантуры по очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е.

Объем ООП аспирантуры по заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 48 з.е.

1.5. К приему на обучение по ООП аспирантуры по направлению 09.06.01 – «Информатика и вычислительная техника» допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование (специалитет) или степень магистра.

Лица принимаются на обучение по ООП аспирантуры на конкурсной основе с учетом как результатов сдачи вступительных испытаний в аспирантуру, так и индивидуальных достижений поступающего в сфере научно-исследовательской деятельности.

Порядок приема на ООП аспирантуры и условия конкурсного отбора устанавливаются действующими Правилами приема в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» на обучение по основным образовательным программам высшего образования –

программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, которые утверждаются ежегодно.

Программы вступительных испытаний в аспирантуру разрабатываются в соответствии с ФГОС специалитета и магистратуры.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ООП АСПИРАНТУРЫ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников ООП аспирантуры включает сферы науки, техники, технологии и педагогики, охватывающие совокупность задач направления информатика и вычислительная техника, включая развитие теории, создание, внедрение и эксплуатация перспективных компьютерных систем, сетей и комплексов, математического и программного обеспечения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП аспирантуры: избранная область научного знания, а также научные задачи междисциплинарного характера, содержащие:

- вычислительные машины, комплексы, системы и сети;
- программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем (программы, программные комплексы и системы);
- математическое, информационное, техническое, лингвистическое, программное,
- эргономическое, организационное и правовое обеспечение автоматизированных информационных, вычислительных, проектирующих и управляющих систем;
- высокопроизводительные вычисления и суперкомпьютерная техника;
- технологии разработки технических средств вычислительной техники и программных продуктов.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области функционирования вычислительных машин, комплексов, компьютерных сетей, создания элементов и устройств вычислительной техники на новых физических и технических принципах, методов обработки и накопления информации, алгоритмов, программ, языков программирования и человеко-машинных интерфейсов, разработки новых математических методов и средств поддержки интеллектуальной обработки данных, разработки информационных и автоматизированных систем проектирования и управления в приложении к различным предметным областям;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения ООП аспирантуры по направлению подготовки 09.06.01 – «Информатика и вычислительная техника» у выпускника должны быть сформированы

универсальные компетенции (УК):

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общефессиональные компетенции (ОПК):

– владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности (ОПК-1);

– владение культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

– способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности (ОПК-3);

– готовность организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности (ОПК-4);

– способность объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях (ОПК-5);

– способность представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-6);

– владение методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности (ОПК-7);

– готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

профессиональные компетенции (ПК):

- способность разрабатывать проблемно-ориентированные системы управления, принятия решений и оптимизации экономических и социальных систем (ПК-1);
- способность ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-2);
- способность моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные процессы (ПК-3);
- способность разрабатывать методы и алгоритмы прогнозирования оценок эффективности, качества и надежности организационных систем (ПК-4);
- способность разрабатывать методы и алгоритмы интеллектуальной поддержки принятия управленческих решений в экономических и социальных системах (ПК-5);
- способность разрабатывать теоретические основы и методы теории управления и принятия решений в социальных и экономических системах (ПК-6);
- способность разрабатывать методы формализации и постановки задач управления в социальных и экономических системах (ПК-7);
- способность разрабатывать методы и алгоритмы решения задач управления и принятия решений в социальных и экономических системах (ПК-8);
- способность разрабатывать специальное математическое и программное обеспечение систем управления и механизмы принятия решений в социальных и экономических системах (ПК-9);
- способность разрабатывать и совершенствовать методы получения и обработки информации для задач управления социальными и экономическими системами (ПК-10);
- способность разрабатывать методы идентификации в организационных системах на основе ретроспективной, текущей и экспертной информации (ПК-11);
- способность разрабатывать методы и алгоритмы анализа и синтеза организационных структур (ПК-12).

Связи между планируемыми результатами освоения ООП аспирантуры и формирующими их отдельными элементами ООП аспирантуры (дисциплинами, практиками, научными исследованиями и т. д.) устанавливаются Картой формирования компетенций (Приложение 1).

Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций и критерии их оценивания представлены в картах компетенций выпускника программы аспирантуры, которые включены в ООП по направлению подготовки 09.06.01 – «Информатика и вычислительная техника» ООП аспирантуры размещена в информационной среде СПбГЭУ.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП АСПИРАНТУРЫ

4.1. Требования к структуре ООП аспирантуры

Структура ООП аспирантуры включает обязательную (базовую) часть и вариативную часть.

Программа ООП аспирантуры состоит из следующих блоков:

Структура программы аспирантуры

Таблица

Наименование элемента программы	Объём (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 "Практики"	
Вариативная часть	201
Блок 3 "Научные исследования"	
Вариативная часть	
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	240

4.2. Учебный план

Учебный план подготовки аспирантов разработан с учетом общих требований к условиям реализации ООП аспирантуры, входит в состав комплекта документов по ООП аспирантуры и является его неотъемлемой частью. Учебный план по каждой форме обучения размещён на официальном сайте СПбГЭУ.

В учебном плане представлена последовательность освоения разделов ООП аспирантуры (учебные дисциплины, практики, научно-

исследовательская деятельность, государственная итоговая аттестация), указана их трудоемкость в зачетных единицах, объем аудиторной и самостоятельной работы в академических часах.

Для каждой дисциплины учебного плана, педагогической и научно-исследовательской практик, научно-исследовательской деятельности в учебном плане указаны формы и сроки промежуточной аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся по ООП аспирантуры не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ООП аспирантуры.

4.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график с указанием периодов осуществления видов учебной деятельности и каникул входит в состав комплекта документов ООП аспирантуры и является его неотъемлемой частью. Календарный учебный график по каждой форме обучения размещён на официальном сайте СПбГЭУ.

4.4. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин входят в состав комплекта документов ООП аспирантуры, являются его неотъемлемой частью и размещены в информационной среде СПбГЭУ.

Рабочая программа дисциплины представляет собой нормативный документ, определяющий объём, содержание, порядок изучения и преподавания дисциплины, требования к результатам обучения и методы их контроля, ресурсное обеспечение изучения и преподавания дисциплины.

Аннотации рабочих программ дисциплин размещены на официальном сайте СПбГЭУ.

4.5. Рабочие программы практик

Рабочие программы практик входят в состав комплекта документов ООП аспирантуры, являются его неотъемлемой частью и размещены на официальном сайте СПбГЭУ.

4.5.1 Аннотация рабочей программы педагогической практики

Организация и проведение педагогической практики производятся в соответствии с положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СПбГЭУ (приказ № 966 от 02.11.2015г.).

•Цель педагогической практики;

Целью педагогической практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в учреждениях высшего образования;

- Задачи педагогической практики состоят в формировании;
 - мотивации к педагогической деятельности и компетенций, обеспечивающих готовность к созданию учебно-методических комплексов учебных дисциплин в соответствии с направлением (направленностью) подготовки и проведению учебных занятий с использованием определенных видов образовательных технологий;
 - умения обоснования и формулирования учебно-воспитательных целей, выбора формы проведения учебного занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов, оценки эффективности учебной деятельности;
 - умения реализации конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций;
 - умения практического применения психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики;
 - мотивации к приобретению навыков творческого подхода к формулированию и решению научно-педагогических и научно-методических задач.

- Сроки проведения педагогической практики;
2 курс обучения аспирантуры.

- Содержание педагогической практики;
овладеть основами учебной, учебно-методической и научно-методической деятельности в образовательном учреждении высшего образования.

- Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики;

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; (УК-3);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; (УК-5)
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности (ОПК-1) ;
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности (ОПК-3);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способность объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях (ОПК-5);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

- Организация прохождения практики;

Общее руководство и контроль прохождения педагогической практики аспирантов осуществляет заведующий кафедрой, к которой прикреплен аспирант. Оперативное руководство и контроль выполнения индивидуального плана педагогической практики аспиранта осуществляет его научный руководитель.

- Форма отчетности о результатах прохождения практики;

Отчет о педагогической практике в форме документа, заполненный соответствующий раздел индивидуального плана аспиранта о педагогической практике, отчет о педагогической практике в форме сообщения на заседании кафедры.

- Система оценки результатов прохождения практики.

Отчет аспиранта о прохождении педагогической практики заслушивается на заседании кафедры. Результат прохождения педагогической практики оценивается решением кафедры в форме зачета с оценкой, который отражается в ведомости, зачетной книжке и индивидуальном плане аспиранта.

4.5.2 Аннотация рабочей программы научно-исследовательской практики

Организация и проведение научно-исследовательской практики производятся в соответствии с положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СПбГЭУ (приказ №966 от 02.11.2015г.)).

- Цель научно-исследовательской практики;

Целью научно-исследовательской практики является выработка у аспирантов навыков проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

- Задачи научно-исследовательской практики;

– овладение методами и навыками проведения научно-исследовательской деятельности и выработка умения применять их в процессе проведения конкретного научного исследования;

– приобретение опыта организации самостоятельной научно-исследовательской деятельности, включая обоснование, разработку и реализацию программы проведения научного исследования;

– формирование навыков представления результатов проведенного научного исследования в форме научного доклада;

– формирование умения написания и оформления отчета о результатах проведенного научного исследования;

– приобретение навыков ведения научной дискуссии и защиты результатов проведенного научного исследования.

- Сроки проведения научно-исследовательской практики;

3 курс обучения аспирантуры.

- Содержание научно-исследовательской практики;

овладеть практикой научно-исследовательской деятельности в сфере информационно-вычислительного обслуживания.

- Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики;

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности (ОПК-1) ;

- способность ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; (ПК-2).

- Организация прохождения практики;

Общее руководство и контроль прохождения педагогической практики аспирантов осуществляет заведующий кафедрой, к которой прикреплен аспирант. Оперативное руководство и контроль выполнения индивидуального плана научно-исследовательской практики аспиранта осуществляет его научный руководитель.

- Форма отчетности о результатах прохождения практики;

Отчет о научно-исследовательской практике в форме документа; заполненный соответствующий раздел индивидуального плана аспиранта о научно-исследовательской практике, отчет о научно-исследовательской практике в форме сообщения на заседании кафедры.

- Система оценки результатов прохождения практики.

Отчет аспиранта о прохождении научно-исследовательской практики заслушивается на заседании кафедры. Результат прохождения научно-исследовательской практики оценивается решением кафедры в форме зачета с оценкой, который отражается в ведомости, зачетной книжке и индивидуальном плане аспиранта.

Договор о прохождении научно-исследовательской практики заключен с Санкт-Петербургским государственным казенным учреждением «Управление информационных технологий и связи».

4.6. Программа научно-исследовательской деятельности в рамках ООП аспирантуры

Содержание научно-исследовательской деятельности обучающихся в процессе освоения ООП аспирантуры разработано в соответствии с Положением об организации научно-исследовательской деятельности обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СПбГЭУ (приказ №965 от 02.11.2015г.)

- Цель научно-исследовательской деятельности

Основной целью осуществления научно-исследовательской деятельности является подготовка аспирантов к проведению научных исследований посредством формирования у аспирантов необходимой базы знаний, умений и навыков в области организации и технологии проведения научных

исследований для подготовки научно-квалификационной работы, соответствующей критериям, установленным для данной работы (диссертации).

- Задачи научно-исследовательской деятельности

- формирование у аспирантов представления об организации процесса проведения научных исследований;
- приобретение навыков применения существующих методов проведения научных исследований в процессе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);
- приобретение навыков подготовки и оформления научных статей и докладов по результатам проведения научных исследований и разработок;
- формирование у аспирантов умения ведения научной дискуссии и защиты результатов, полученных в процессе проведения научных исследований и написания научно-квалификационной работы (диссертации).

- Содержание научно-исследовательской деятельности

проведения научных исследований, подготовка и оформления научных статей и докладов по результатам проведения научных исследований и разработок; выполнение и написания научно-квалификационной работы (диссертации), ведение научных дискуссий и защита результатов, полученных в процессе проведения научных исследований и написания научно-квалификационной работы (диссертации).

- Сроки проведения в рамках учебного плана

1, 2, 3, 4-й курсы аспирантуры.

- Перечень компетенций, формируемых в процессе научно-исследовательской деятельности

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способность объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях (ОПК-5);
- способность представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-6);
- владение методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности (ОПК-7).

- Организация осуществления научно-исследовательской деятельности

Основной формой научно-исследовательской деятельности аспирантов является самостоятельная работа с консультациями у научного руководителя и обсуждением в установленные сроки результатов проведения научных исследований по выбранной тематике и процесса подготовки научно-квалификационной работы (диссертации): выбор темы проводимого научного исследования, определение его целей и задач, научной и практической значимости исследования, обоснование получаемых научных результатов и выводов, подготовка научного доклада по результатам выполненной научно-квалификационной работы (диссертации).

- Формы текущей и промежуточной аттестации научно-исследовательской деятельности

Зачеты на 1, 2, 3, 4 курсах аспирантуры.

- Система оценки результатов научно-исследовательской деятельности. Отчет аспиранта о результатах научно-исследовательской деятельности заслушивается на заседании кафедры. Результат результатов научно-исследовательской деятельности оценивается решением кафедры в форме зачета, который отражается в ведомости, зачетной книжке и индивидуальном плане аспиранта.

4.7. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП аспирантуры

Государственная итоговая аттестация аспирантов проводится в соответствии с положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СПбГЭУ (Приказ №961 от 02.11.2015г.).

- Государственная итоговая аттестация выпускников ООП аспирантуры завершает освоение ООП аспирантуры по направлению подготовки 09.06.01 – «Информатика и вычислительная техника» и включает следующие формы:

- государственный экзамен, соответствующий направлению (направленности) подготовки;
- представление научного доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственный экзамен проводится в соответствии с направлением подготовки и носит комплексный характер. Он является средством проверки сформированности у выпускника ООП аспирантуры способности к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

- В процессе проведения государственной итоговой аттестации проверяются компетенции:

- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности (ОПК-1);

- владение культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способность объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях (ОПК-5);
- способность представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-6);
- владение методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности (ОПК-7);
- способность разрабатывать проблемно-ориентированные системы управления, принятия решений и оптимизации экономических и социальных систем (ПК-1);
- способность ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-2);
- способность моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные процессы (ПК-3);
- способность разрабатывать методы и алгоритмы прогнозирования оценок эффективности, качества и надежности организационных систем (ПК-4);
- способность разрабатывать методы и алгоритмы интеллектуальной поддержки принятия управленческих решений в экономических и социальных системах (ПК-5);
- способность разрабатывать теоретические основы и методы теории управления и принятия решений в социальных и экономических системах (ПК-6);
- способность разрабатывать методы формализации и постановки задач управления в социальных и экономических системах (ПК-7);
- способность разрабатывать методы и алгоритмы решения задач управления и принятия решений в социальных и экономических системах (ПК-8);
- способность разрабатывать специальное математическое и программное обеспечение систем управления и механизмы принятия решений в социальных и экономических системах (ПК-9);
- способность разрабатывать и совершенствовать методы получения и обработки информации для задач управления социальными и экономическими системами (ПК-10);
- способность разрабатывать методы идентификации в организационных системах на основе ретроспективной, текущей и экспертной информации (ПК-11);
- способность разрабатывать методы и алгоритмы анализа и синтеза организационных структур (ПК-12).

• Форма защиты научного доклада по результатам выполненной научно-квалификационной работы (диссертации) – устное сообщение аспиранта об основных положениях научно-квалификационной работы (диссертации) на заседании государственной аттестационной комиссии с представлением иллюстративных материалов в электронной форме (презентации) и по усмотрению аспиранта – в форме раздаточных материалов.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ООП АСПИРАНТУРЫ

5.1. Кадровое обеспечение ООП аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присужденную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет 100 процентов.

Научные руководители, назначаемые обучающимся, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присужденную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Информационное обеспечение ООП аспирантуры

Электронная информационно-образовательная среда СПбГЭУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

- функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ООП аспирантуры

СПбГЭУ располагает библиотечным фондом, в достаточной степени обеспечивающим реализацию ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Электронный каталог библиотеки является частью электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) вуза, отражает содержание библиотечного фонда, служит важнейшим инструментом для поиска информации о наличии изданий. В электронном каталоге представлены полные тексты подготовленных преподавателями вуза изданий различных типов: учебники и учебные пособия, статьи из журнала «Известия СПбГЭУ», авторефераты диссертаций, защищенных в Диссертационных советах СПбГЭУ, монографии, методические указания, рабочие программы и другие.

Библиотека университета обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам образовательной программы, в соответствии с требованиями к основной образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации и паспортом научной специальности.

Коллекция электронных образовательных ресурсов библиотеки включает базы данных ведущих российских и зарубежных издательств и поставщиков информации по профилю вуза. В коллекции представлены электронные библиотечные системы, базы данных российской периодики, реферативной, библиографической информации, аналитики и статистики, ведущих зарубежных издательств.

Базовой коллекцией образовательных ресурсов является ЭБС «Знаниум» на базе издательства ИНФРА-М, в составе которой более 27 000 изданий учебников и пособий по различным дисциплинам, более 2 500 монографий, более 600 названий журналов и сборников, из них более 300 из Перечня ВАК. ЭБС предоставляет услуги по научному поиску в открытых ресурсах издательства SPRINGER и др. (более 2 млн. источников), а также услуги по проверке текстов в системе «Антиплагиат».

ЭБС «Айбукс» содержит публикации Санкт-Петербургского издательства ПИТЕР и БХВ-ПИТЕР, в составе коллекции издания авторов

СПбГЭУ. ЭБС «Библиотех» предоставляет одну из лучших коллекций деловой литературы Альпина Паблишерз, включающей как отечественные бестселлеры, так и переводы зарубежных изданий. ЭБС предоставляют также издания по организации научной деятельности, подготовке и оформлению диссертационной работы и т.д.

Важнейшими ресурсами для научной работы аспиранта являются базы данных отечественной периодики: Grebennikon (ИД Гребенникова), eLibrary (РУНЭБ), где представлены журналы по различным отраслям знаний, коллекции журналов по экономическим и смежным наукам, внесенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденный ВАК Министерства образования и науки РФ. («Банковское дело», «Вопросы философии», «Вопросы экономики», «Деенги и кредит», «Российский экономический журнал», «Финансы», «Мировая экономика и международные отношения» и другие).

Зарубежные издания представлены комплектом баз данных EBSCO, одним из лучших мировых ресурсов по экономике EBRARY Academic Complete «Business & Economic», Электронной библиотекой iLibrary OECD, архивами ведущих издательств ELSEVIER, SAGE, Oxford University Press, EMERALD, TAYLOR & FRANSIS, [Cambridge University Press](#) и др. на платформе НЭИКОН.

Аналитика и статистика представлены в базах данных «Полпред. Справочники», Университетской информационной системе «Россия». Статистика международного агентства по энергетике предоставляется IEA Statistics OECD. Для выполнения аналитических расчетов предназначена база данных СПАРК – Система профессионального анализа рынков и капиталов, включающая финансовую аналитику российских компаний.

Качество и полноту поиска информационных ресурсов обеспечивает система индексирования электронных ресурсов EDSCO DISCOVERY SERVIS (EDS), которая на сегодняшний день является ресурсом высшего класса, предоставляющая понятные и многофункциональные средства доступа к полнотекстовому массиву документов библиотеки.

Электронные ресурсы и услуги, предназначенные для использования в образовательном процессе, предоставляются по лицензионным договорам с правообладателями, обеспечивают высокое качество и достоверность данных, способствуют развитию творческих навыков аспирантов, помогают в проведении исследований и разработок.

СПбГЭУ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами

обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП АСПИРАНТУРЫ

Оценка качества освоения обучающимися ООП аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая государственная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с локальными нормативными актами СПбГЭУ - Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СПбГЭУ.

В соответствии с ФГОС и учебным планом ООП аспирантуры в государственную итоговую аттестацию входит подготовка и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации.

7. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

КАРТА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шифр	Наименование элемента ООП ВО	Коды компетенций
<i>Б1. Блок 1 «Дисциплины (модули)»</i>		
<i>Б1.Б Базовая часть</i>		
Б1.Б1	История и философия науки	УК-1,УК-2,УК-5, УК-6, ОПК-5
Б1.Б2	Иностранный язык	УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-6
Б1.Б3	Методика и организация написания научно-квалификационной работы (диссертации)	УК-1, УК-6, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
<i>Б1.В Вариативная часть</i>		
<i>Б1.В.ОД Обязательные дисциплины</i>		
Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы	УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8
Б1.В.ОД.2	Обеспечение надежности при проектировании социально-экономических систем	ОПК-1, ОПК-4, УК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-1
Б1.В.ОД.3	История и развитие вычислительной техники	ОПК-2, ОПК-5, УК-1, ПК-4
Б1.В.ОД.4	Методы теории управления и принятия решений в социально-экономических системах	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Б1.В.ОД.5	Информационные технологии управления в социально-экономических системах	ОПК-2, ПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-12
Б1.В.ОД.6	Технологии нечеткого моделирования и теория распознавания образов	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-11
<i>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</i>		
Б1.В.ДВ.1.1	Проектирование и адаптация проблемно-ориентированных систем управления	ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Б1.В.ДВ.1.2	Реинжиниринг бизнес-процессов в социально-экономических системах	ПК-8, ПК-10, ПК-12

Б1.В.ДВ.2.1	Системный анализ социально-экономических систем	ОПК-1, ОПК-7, ПК-5, ПК-7, ПК-12
Б1.В.ДВ.2.2	Инструментальные средства интеллектуальной поддержки принятия управленческих решений в социально-экономических системах	ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10
Б2. Блок 2 «Практики»		
Б2.1	Педагогическая практика	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, УК-3, УК-5, УК-6
Б2.2	Научно-исследовательская практика	УК-6, ОПК-1, ПК-2
Б3. Блок 3 «Научные исследования»		
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, УК-1, УК-6
Б4. Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»		
Б4.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, УК-1, УК-2, УК-4, УК-5
Б4.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, УК-1, УК-2, УК-4, УК-5

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

Дополнения и изменения к ООП аспирантуры по направлению подготовки __.06.01 – Наименование

№ п/п	Перечень дополнений и изменений, внесенных в ООП	Подпись Научного руководителя ООП	Номер и дата протокола заседания Научно- методического совета Института ПАНПК	Номер и дата протокола заседания Ученого совета СПбГЭУ
Учебный год 2015/2016				
1.	Внесены изменения в учебный план в соответствии с Приказ Минобрнауки России от 30 апреля 2015 года № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»		Протокол №4 от 23.06.2015	
2.	Обновлены все рабочие программы в соответствии с Положением о структуре, оформлении и порядке утверждения рабочей программы дисциплины основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом № 654 от 30.06.2015г		Протокол №5 от 22.09.2015	
Учебный год 20__/20__				